

ギフト(児童発達支援)自己点検評価職員

		項 目	はい	いいえ	工夫、課題
環境・体制整備	1	利用定員が建物のスペースとの関係で適切か	5	5	2026年度に 新築移転予定
	2	職員の配置数は適切か	6	4	
	3	生活空間は、利用児にわかりやすく工夫されているか。設備はバリアフリー化や情報伝達等の配慮が適切にされているか	7	3	
	4	生活空間は清潔であり心地よい空間で、かつ子供の活動に合わせた空間になっているか。	7	3	
業務改善	5	業務改善を進めるための PDCA サイクルに広く職員が参画しているか	10	0	第三者による外部評価は今後 行う方向で検討 する。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	10	0	
	7	事業所向け自己点検評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の配布物やホームページ等で公表しているか	9	1	ホームページで 公表していること を職員が確実に 把握するよう にする。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	9	不明 1	
	9	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10	0	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、支援計画を作成しているか	10	0	振り返りが翌日 になることがあ る。
	11	子供の適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	10	0	
	12	支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、具体的な支援内容が設定されているか	10	0	
	13	支援計画に沿った支援が行われているか	10	0	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	10	0	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	10	0	
	16	子供の状況に応じて、個別活動と集団活動を適時組み合わせて支援計画を作成しているか	10	0	
	17	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10	0	
	18	支援終了後は、職員間で必ず反省をし、振り返りを行い、気付きを共有しているか	9	1	
	19	日々の支援に関しての記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10	0	
	20	定期的にモニタリングを行い、支援計画の見直しの必要性を判断しているか	10	0	

関係機関や保護者との連携	21	相談支援事業所のサービス担当者会議には、その子供の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	10	0	不明1 今年度、子ども子育て会議の構成員に選ばれなかった。協議会には代表で参加した。
	22	母子保健や子ども子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	10	0	
	23	移行支援として、保育施設との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	10	0	
	24	移行支援として、学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	10	0	
	25	他の児童発達センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8	1	
	26	保育施設との交流や、障害のない子供と活動する機会があるか	5	5	
	27	自立支援協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	9	1	
	28	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達の状況や課題について共通理解をもっているか	10	0	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか	10	0	
保護者への説明責任等	30	重要事項説明、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10	0	保護者会は形成できなかった。 地域住民向けの講演会を開催し、好評だった。
	31	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から支援計画の同意を得ているか	10	0	
	32	定期的に保護者から子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10	0	
	33	保護者会の活動を支援したり、開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9	1	
	34	子供や保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、迅速かつ適切に対応しているか	10	0	
	35	定期的に事業所便りを発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を、子供や保護者に発信しているか	10	0	
	36	個人情報の取扱いに十分注意しているか	10	0	
	37	障がいのある子供や保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	0	
	38	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	7	3	
非常時等の対応	39	危機管理マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	10	0	
	40	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出等の訓練を行っているか	10	0	
	41	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	10	0	

42	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか	10	0	
43	ヒヤリハット事例を作成して、職員間で共有しているか	10	0	
44	虐待防止のため、職員の研修機会を確保するなど、適切な対応をしているか	10	0	
45	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子供や保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、支援計画に記載しているか	10	0	

ギフト(児童発達支援)自己点検評価保護者

		項目	はい	いいえ	工夫、課題
環境・体制整備	1	子供の活動等のスペースが十分に確保されているか	30	1	2026年度に 新築移転予定
	2	職員の配置数や専門性は適切か	31	0	
	3	生活空間は、利用児にわかりやすく工夫されているか。また設備は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切にされているか	31	0	
	4	生活空間は清潔であり、心地よい環境でかつ、子供たちの活動に合わせた空間か	31	0	
適切な支援の提供	5	子供と保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、支援計画が作成されているか	31	0	不明4
	6	支援計画には、ガイドラインにある「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から、子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか	31	0	
	7	支援計画に沿った支援が行われているか	31	0	
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	31	0	
	9	保育施設との交流や、障害のない子供と活動する機会があるか	26	1	
保護者への説明等	10	利用開始時の説明は丁寧になされたか	31	0	不明1 ペアトレの参加に始めは消極的だったが、参加して、子供の接し方に余裕が出た。参加して本当に良かった。 勉強会は参加して良かった。その間、子を見てくれるのも助かる。
	11	ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	31	0	
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)が行われているか	29	1	
	13	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子供の健康や発達の状況、課題について、共通理解ができているか	31	0	
	14	定期的に、保護者面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	31	0	
	15	保護者会の活動支援や、保護者会の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	30	1	
	16	利用児や保護者からの相談の申し入れについて、対応体制が整備されているとともに、周知・説明がされ、迅速かつ適切に対応されているか	31	0	
	17	利用児や保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	31	0	
	18	定期的にお便りやホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を利用児や保護者に対して発信されているか	31	0	
非常時の対応	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	31	0	
	20	危機管理マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また発生を想定した訓練が実施されているか	30	1	
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出等の訓練が行われてい	30	1	

		るか			
満足度	22	子供は通所を楽しみにしているか	31	0	毎回「たのしかった～」と帰ってくる。 行く日も「よっしゃあ～！」です。
	23	事業所の支援に満足しているか	31	0	

ギフト(放デイ)自己点検評価 職員

		項 目	はい	いいえ	工夫、課題
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	1	2026年度に 新築移転予定
	2	職員の配置数は適切であるか	2	1	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	2	
業務改善	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	0	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	0	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	0	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	0	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、支援計画を作成しているか	3	0	打ち合わせがで きない日もあつ た。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	0	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	0	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	0	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて支援計画を作成しているか	3	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	1	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	0	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	0	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	0	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	3	0	
適切な支援の提供	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	0	医療的ケア児の 利用は無かつ た。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時	3	0	

		刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	1	
	23	就学前に利用していた保育施設や、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	0	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	1	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	0	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流等、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	0	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	0	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	0	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	1	
保護者への説明責任等	30	重要事項、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	0	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	0	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	0	
	35	個人情報に十分注意しているか	3	0	
	36	障害のある子供や保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待するなど地域に開かれた事業運営を図っているか	3	0	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	0	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	0	
非常時の対応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	0	

42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	0	
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	0	

ギフト(放デイ)自己点検評価 保護者

		項 目	はい	いいえ	工夫、課題
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	5	0	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	5	0	
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	0	
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、支援計画が作成されているか	5	0	
	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	5	0	
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	1	
保護者への説明等	7	重要事項、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	5	0	
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	5	0	
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	5	0	
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5	0	
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	5	0	
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	
非常時の対応	14	個人情報に十分注意しているか	5	0	
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	5	0	
満足度	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5	0	
	17	子どもは通所を楽しみにしているか	5	0	
	18	事業所の支援に満足しているか	5	0	

ギフト(保育所等訪問支援)自己点検評価 職員

		項 目	はい	いいえ	工夫、課題
体制	1	職員の資質向上のための研修、相談の機会を確保しているか	6	1	訪問支援の研修は行えなかった。
適切な支援の提供	2	アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、支援計画を作成しているか	7	0	
	3	支援開始前には、職員間で打ち合わせをしているか	7	0	
	4	支援終了後には、職員間で打ち合わせをし、支援の振り返り、気づきを共有しているか	7	0	
	5	支援の記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	
	6	ガイドラインの総則に則り支援を行っているか	7	0	
	7	子供の所属先との情報共有、連絡調整を適切に行っているか	7	0	
	8	子供の利用している福祉サービス事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか	7	0	
	9	地域自立支援協議会へ積極的に参加しているか	7	0	
保護者への説明等	10	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達状況や課題について共通理解をもっているか	7	0	
	11	保護者に対して、利用開始時に丁寧な説明を行っているか	7	0	
	12	保護者からの相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	0	
	13	苦情に対し、対応の体制整備とともに、体制について保護者に発信しているか	7	0	
	14	個人情報に十分注意しているか	7	0	

ギフト(保育所等訪問支援)自己点検評価 保護者

		項 目	はい	いいえ	工夫、課題
体制等	1	アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、支援計画を作成しているか	14	0	
保護者への説明等	2	保護者に対して、利用開始時に丁寧な説明を行っているか	14	0	
	3	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達状況や課題について共通理解をもっているか	14	0	
	4	保護者からの相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	14	0	
	5	苦情に対し、対応の体制整備とともに、体制について保護者に発信しているか	14	0	
満足度等	6	個人情報に十分注意しているか	14	0	
	7	事業所の支援に満足しているか	14	0	